Programma studiedag Yulius 13 november 2018

**Inleiding**

Studiedag “Trauma en systeemtherapie”

De vragen die vooraf gesteld werden door de vakgroep;

* Onthullen v.s. verhullen. Wat maak je bespreekbaar? Met wie? Het hele gezin, ouders jongere?
* Geheimen, bijvoorbeeld rondom seksueel misbruik. Ga je hier wel/niet op in?
* Veiligheid bij het bespreken van dingen. Hoe schep je een veilig kader?
* Hoe ga je om met lichamelijke sensaties, bijvoorbeeld bij jongeren/ouders die gaan dissociëren.
* Waar ligt welke verantwoordelijkheid. Tot waar pak je zelf traumaverwerking op en wanneer moet dit bij iemand anders (en bij wie dan?)
* Concrete tips en tools. Wat zet Flora in aan methodieken?
* EMDR en systeemtherapie?
* Wat voor interventies zet jij in? Verbaal/non verbaal?

Docent:

Flora van Grinsven is Klinisch psycholoog en psychotherapeut en sinds 1998 relatie- en gezinstherapeut. Tevens is zij Infant mental health specialist en opleider en supervisor bij de Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie (NVRG).

Flora is per 1 april 2018 de nieuwste loot aan de stam van het Lorentzhuis. Flora heeft daarvoor 30 jaar in de kinder- en jeugdpsychiatrie gewerkt, de laatste jaren bij het Kinder- en jeugdtraumacentrum in Haarlem. Haar specialismen zijn het zeer jonge kind (baby’s, peuters en kleuters) en het ouderschap, traumaklachten bij kinderen, adoptie en hechting en complexe echtscheidingen. Maar ze heeft ook ruime ervaring met andere leeftijdsgroepen (tot 23 jaar) en andere stoornissen. Bij de behandeling betrekt ze graag andere gezinsleden, omdat ze er van uit gaat dat een kind altijd in een context opgroeit die invloed heeft op dat kind. Door samen met het kind of de jongere en de omgeving  te zoeken naar mogelijkheden en wensen  voor verandering kan er aan vastgelopen patronen gewerkt worden. Uitgangspunt is met humor, relativeringsvermogen en zonder te oordelen vragen te stellen waardoor cliënten op een andere manier naar hun problemen en hun mogelijkheden kunnen gaan kijken en deze op een andere manier kunnen benaderen. Het doel is zoveel mogelijk weer een gezonde ontwikkeling op gang te helpen.

Leerdoelen:

* Kennisoverdracht over systemisch werken in gezinnen met traumatische ervaringen, hoe gebruik te maken van veerkracht in het gezin, hoe de verbinding tussen de gezinsleden stimuleren en communicatiemogelijkheden benutten en vergroten.
* Uitwisseling van kennis die al aanwezig is in de groep opdat deze kennis gedeeld wordt
* Ondersteuning in het team ten einde secundaire traumatisering tegen te gaan.

Belang voor systeemtherapeuten: bijscholing over trauma binnen systeemtherapie.

Van te voren te lezen artikelen:

Twee artikelen in VKJP blad over de Horizon methode en artikel over Signs of Safety.

**Locatie:**

BW Oostpolder

Zaling 1

3356 DJ Papendrecht

**Programma:**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.30 uur | Inloop en aanmelding |
| 9.00 uur | Kennismaking |
| 9.30 uur | Protocol Horizon van het kinder- en jeugdtraumacentrum in Haarlem voor kinderen die te maken hebben gehad met seksueel misbruik of geweld in het gezin en de systeem therapeutische aspecten daarvan. Secundair trauma bij ouders en schuld en schaamte. Verbinding systeembehandeling en individuele therapie. Secundaire traumatisering in het team tegengaan. |
| 11.00 uur | Koffiepauze |
| 11.15 uur | Systeemtherapie bij trauma; wat kan wel en wat kan niet, vragen die van te voren opgesteld zijn, behandelen in interactie met de groep. |
| 12 30 uur | Lunch |
| 13.30 uur | Creëren van veiligheid bij gezinnen, korte introductie van Signs of Safety. Meer op uitwisselen gericht, er is bij verschillende mensen al kennis daarover. Maken van een veiligheidsplan en wat moet daar in staan. Rollenspel om feiten goed uit te vragen. |
| 14.30 uur | Intervisie en uitwisseling aan de hand van casuïstiek van de groep, met whiteboard en flapover. |
| 15.30 uur | Koffiepauze |
| 15.45 uur | Secudaire traumatisering tegengaan, ondersteuning in het team |
| 16.15 uur | Op flapovers schrijft ieder teamlid twee of drie dingen die hij of zij mee wil nemen van deze dag |
| 16.40 uur | Afronding  |
| 16.45 uur tot 17.30 uur | Afsluiting programma en drankje (met invullen evaluatieformulieren) |